


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Военного учебно-научного центра ВМФ «Военно-морская академия»  
по учебной и научной работе  
кандидат военных наук, доцент  
контр-адмирал

  
А.В. Карпов

«15» марта 2018 г.

М.П.

Отзыв ведущей организации

Военного учебно-научного центра ВМФ «Военно-морская академия» на диссертацию ГАБУЕВОЙ Фатимы Абдулбариевны на тему «Психофизиологическое прогнозирование военно-профессиональной адаптации военнослужащих женского пола», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.02 – психофизиология

**1. Актуальность работы.** Привлечение женщин к службе в Вооруженных Силах – устойчивая тенденция последних десятилетий, охватившая большинство развитых стран мира [Васильков А.М., 1997, 2014; Пешков В.В., Деренчук В.В., 2014]. В настоящее время наибольшее количество военнослужащих-женщин числится в армии Соединенных Штатов Америки, где они составляют 14,5% из 1,4 миллиона состоящих на действительной службе военнослужащих. Даже в военно-морских силах (ВМС) стран НАТО уже более четверти века продолжается процесс феминизации. Здесь заслуживает внимания английский опыт комплектования ВМС по контракту женщинами. Судя по всему, в Великобритании женщинам успешно удалось опровергнуть утверждение о том, что «женщина на корабле – к несчастью». С 1990 г. женщинам разрешили служить на боевых кораблях

(кроме подводных лодок). «Первенцем» стал фрегат УРО «Бэттлэкс», а в 1991 г. уже 396 женщин проходили службу на 14 боевых кораблях. Подобные процессы характерны и для ВМС других стран НАТО.

Практика показывает, что в последние годы и у женщин меняется взгляд на военную службу. Раньше девушки поступали в ВМС с целью прослужить сравнительно небольшой срок и получить такую специальность, с которой можно найти приличную работу в гражданской сфере. Теперь же все больше англичанок склонны рассматривать военно-морскую службу как самостоятельную карьеру на всю жизнь. Их уже не так смущает перспектива службы на кораблях (в среднем на кораблях классов фрегат и эсминец служат до 20 женщин), все активнее они осваивают специальности, которые традиционно считались мужскими. Так, например, они успешно летают на боевых палубных вертолетах. По прогнозам социологов, к 2020 г. англичанка будет командовать кораблем. В королевских ВМС не так уж и скептически воспринимают этот прогноз.

В России с начала 2000-х гг. также отмечается феминизация ВС РФ. Обусловлено это рядом демографических, социально-экономических и организационных факторов. В настоящее время женщины-военнослужащие составляют чуть более 5% от общего числа военнослужащих, среди них сегодня насчитывается 2,5 тысячи офицеров, в том числе один генерал-майор, 20 полковников, 355 подполковников и 625 майоров. К 2020 г. Министерство обороны Российской Федерации (МО РФ) планирует набрать еще около 40 тысяч женщин на должности рядового и сержантского состава. Кроме того, большее число девушек стали поступать в вузы МО РФ. В настоящее время их принимают в 18 вузов МО РФ. С 2014 года девушкам разрешено поступать и в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище. В 2017 г. впервые девушки приняты в Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков.

Разработка современных научно обоснованных мер своевременного выявления нарушений адаптации позволит повысить профессиональную успешность, а также снизить потери трудоспособности военнослужащих-женщин.



В этой связи диссертационная работа Габуевой Ф.А., направленная на совершенствование методов оценки физиологических и психофизиологических характеристик и, на их основе, повышение точности прогноза успешности профессиональной адаптации курсантов женского пола на этапе отбора кандидатов в военный вуз представляется актуальной и своевременной. Автор поставила и решила научную задачу, заключающуюся в разработке модели математического прогноза успешности военно-профессиональной адаптации курсантов женского пола на этапе отбора кандидатов в военный вуз с использованием психофизиологических показателей, что имеет значение для обеспечения обороноспособности страны.

**2. Новизна научных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.** Впервые изучены психофизиологические характеристики, уровень психического здоровья и качество жизни военнослужащих женского пола в процессе профессиональной адаптации к условиям обучения в вузе МО РФ.

Впервые, в лонгитюдном исследовании военнослужащих женского пола вузов МО РФ, изучены их психофизиологические и личностные особенности и установлена взаимосвязь последних с успешностью обучения и соматической заболеваемостью в процессе военно-профессиональной адаптации и образования.

Автором разработан алгоритм определения прогноза успешности адаптации курсантов-женщин в военном вузе.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается корректным использованием методов системного анализа, методов моделирования статистических процессов на ЭВМ.

Достоверность полученных научных результатов подтверждается согласованностью полученных теоретических результатов с данными других авторов, апробацией и публикацией основных результатов исследований.

**3. Теоретическое значение научных результатов, полученных автором.** Теоретическая значимость полученных научных результатов характеризуется тем, что автором:



- выявлены психофизиологические характеристики, которые могут быть использованы в качестве критериев для оценки военно-профессиональной адаптации лиц женского пола к обучению в военном вузе;

- определена взаимосвязь выраженного напряжения психофизиологических механизмов адаптации организма и личности с психосоматической заболеваемостью к обучению в вузе МО РФ;

- показано, что учет психофизиологических показателей военнослужащих женского пола в математической модели прогноза успешности профессиональной адаптации к обучению в военном вузе позволяет повысить эффективность мероприятий психофизиологического сопровождения.

**4. Практическое значение научных результатов, выводов и рекомендаций.** Практическая ценность полученных научных результатов состоит в следующем: разработанная математическая модель прогноза успешности военно-профессиональной адаптации и обучения курсантов женского пола на этапе отбора кандидатов в военный вуз с использованием психофизиологических критериев (показателей) позволяет повысить достоверность оценок и обеспечивает высокую точность распознавания (свыше 80 %).

**5. Свидетельство о личном вкладе автора в науку.** В ходе выполненного исследования автором лично разработана математическая модель прогноза успешности профессиональной адаптации к обучению в военном вузе, что позволяет повысить эффективность мероприятий психофизиологического сопровождения. Тема и план диссертации, ее содержание и основные идеи разработаны лично автором в результате проведенных (2013-2016 гг.) исследований. В исследованиях по теме диссертации автор участвовала лично, сформулировала цель и задачи работы, а также провела анализ полученных результатов. Автор непосредственно обследовала всех военнослужащих женского пола, принимавших участие в исследовании.

Работа выполнена лично автором с обоснованными ссылками на полученные ранее и использованные автором результаты исследований других авторов.



## **6. Рекомендации о дальнейшем использовании полученных результатов.**

Полученные в ходе исследования и выносимые на защиту научные результаты целесообразно использовать:

- в мероприятиях профессионального психологического отбора для прогноза успешности адаптации в военном вузе военнослужащих женщин включать разработанные автором линейные классификационные функции;
- применять физиологические и психофизиологические пробы (Штанге-Генча и другие) для оценки физиологических резервов и характеристик ЦНС в медико-психологическом сопровождении военнослужащих женщин в вузе;
- в учебном процессе высших учебных заведений Минобороны России, в частности, на кафедре военной психофизиологии Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова.

## **7. Соответствие содержания автореферата основным идеям диссертации.**

Текст автореферата соответствует основному содержанию диссертации. Представленный на отзыв автореферат в достаточно полном объеме раскрывает результаты диссертационных исследований, изложен лаконичным и доступным для специалистов языком, а его содержание соответствует цели и идеям диссертации.

**8. Недостатки.** Наряду с вышеуказанными положительными сторонами в диссертации можно отметить и ряд недостатков методического, оформительского и технического характера, на которые автору стоит обратить внимание.

**Недостатки методического характера.** 1. Методически не очень правильно смешивать понятия женщина-курсант и женщина-кадет (С. 25 – 27, п.1.3.2), да ещё и в ссылках на зарубежные источники. Ведь в исследовании участвовали только женщины-курсанты ВМедА и ВКА.

2. На С. 63 дважды даётся ссылка на результаты по методике Ч. Спилбергера (опросник Спилбергера – Ханина), а во второй главе, где описаны применяемые методики исследования, она даже не упоминается.

**Недостатки оформления.** 1. Если нумерация страниц диссертации указывается вверху по центру, то нумерация страниц автореферата, наоборот, указывается

ся внизу по центру (Э.И. Богуславский. Структура, содержание и оформление публикаций, докладов, диссертаций и авторефератов. Учебное пособие. СПб., 2009).

2. На С. 62: название подраздела 3.2.3 идёт последней строкой на странице.

**Технические недостатки.** 1. Встречаются опечатки (С.29, 42, 63) и неудачные выражения, например: «ясное разъяснение...» (С.32).

2. Встречаются также отсутствие знаков препинания (С.71, второй абзац) или их избыточность (С. 74, второй абзац)

Отмеченные недостатки не снижают качества достигнутых результатов работы, общая положительная оценка диссертационного исследования не вызывает сомнения.

В плане дискуссии хотелось бы, чтобы автор представленной работы пояснил следующие вопросы:

1. Каковы критерии (значимые признаки) профессиональной пригодности женщин, которые целесообразно учитывать на этапе отбора кандидатов в военный вуз?

2. На С. 72 – 73 диссертации в табл. 3.14 представлены результаты методики «Нервно-психическая адаптация». Почему «более успешные» курсанты женского пола имеют значимо более низкий показатель нервно-психической адаптации по сравнению с «менее успешными»? Почему «лучшие» хуже адаптируются?

3. Чем всё-таки можно объяснить тот факт (С. 80), что курсанты женского пола ВМедА к пятому курсу в 6 раз чаще страдали нарушениями системы кровообращения, чем такие же курсанты женского пола ВКА?

## **9. Выводы:**

Диссертация соискателя ГАБУЕВОЙ Фатимы Абдулбариевны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи - разработки модели математического прогноза успешности военно-профессиональной адаптации курсантов женского пола на этапе отбора кандидатов в военный вуз с использованием психофизиологических показателей, имеющей значе-



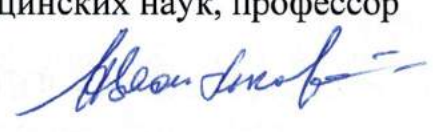
ние для обеспечения обороноспособности страны, что соответствует абзацу второму пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года и пункту 6 «Положения о присуждении ученых степеней...» Постановление Правительства РФ № 235 от 17.03.2015 года. Содержание диссертации соответствует специальности 19.00.02 – психофизиология и отвечает требованиям ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Отзыв составили:

Начальник НИЛ-13 НИИ кораблестроения и вооружения ВМФ  
ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»  
доктор медицинских наук  
подполковник медицинской службы

 Зайцев Антон Георгиевич

Старший научный сотрудник НИИ кораблестроения  
и вооружения ВМФ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»  
доктор медицинских наук, профессор

 Васильков Александр Михайлович

Отзыв обсужден и одобрен на заседании секции № 5 НТС НИИ кораблестроения и вооружения ВМФ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» «14» марта 2018 г., протокол № 5.

Начальник НИИ кораблестроения  
и вооружения ВМФ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»  
кандидат технических наук, доцент  
адмирал

 Н. Максимов

Секретарь НТС НИИ кораблестроения  
и вооружения ВМФ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»  
доктор технических наук, профессор

 П. Шауб

«15» марта 2018 г.